

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN  
TEKS DIALOG PADA SISWA KELAS II SEKOLAH  
DASAR NEGERI JRAHI 01 KECAMATAN  
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi S-1 PGSD

Diajukan Oleh:  
**Teguh Santoso**  
**A54E131024**

Kepada:  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**MARET, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Teguh Santoso

NIM : A54E131024

Program Studi : Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **PENINGKATAN KEMAMPUAN  
BERKOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN TEKS  
DIALOG PADA SISWA KELAS II SEKOLAH  
DASAR NEGERI JRAHI 01 KECAMATAN  
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015



Teguh Santoso

NIM. A54E131024

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN  
TEKS DIALOG PADA SISWA KELAS II SEKOLAH  
DASAR NEGERI JRAHI 01 KECAMATAN  
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

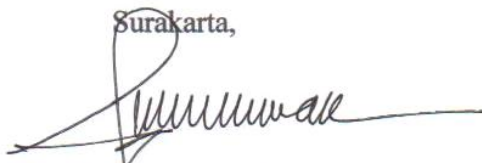
Diajukan Oleh:

**Teguh Santoso**

**A54E131024**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,



Dra. Sri Gunarsi, SH.MH.

NIK. 202

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN  
TEKS DIALOG PADA SISWA KELAS II SEKOLAH  
DASAR NEGERI JRAHI 01 KECAMATAN  
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Teguh Santoso

NIM. A54E131024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 8 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Gunarsi, SH,MH.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH,M.Hum.
3. Drs. M. Yahya, M.Si

()  
(.....)  
()  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

## HALAMAN MOTTO

*Karena Tuhanlah yang memberikan hikmat, dari mulut-Nya datang pengetahuan dan kepandaian. Berbahagialah orang yang mendapat hikmat, orang yang memperoleh kepandaian, karena keuntungannya melebihi keuntungan perak, dan hasilnya melebihi emas.*  
(Amsal 2:6, 3:13-14)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan kepada seluruh keluargaku, terutama isteri dan anakku sebagai bukti cinta dan kasih sayangku.*

## ABSTRAK

Teguh santoso. A54E131024. **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN TEKS DIALOG PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI JRAHI 01 KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Semua orang dapat berkomunikasi, namun tidak semua dapat melakukannya dengan baik. Untuk itu perlu dilakukan pembelajaran tentang cara berkomunikasi yang baik pada anak sejak usia dini supaya mereka dapat mengerti dan memahami cara berkomunikasi yang baik dan benar.

Kenyataan seperti itu dialami oleh siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri Jrahi 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015 yang belum dapat berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan teks dialog pada anak kelas II Sekolah Dasar Negeri Jrahi 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Metode penelitian, Penelitian dilaksanakan di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Jrahi 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati. Waktu penelitian bulan Februari sampai Maret 2015. Jenis penelitiannya penelitian tindakan kelas.

Hasil-hasil penting penelitian, pada kondisi awal, dari 26 siswa, terdapat 8 siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia dengan baik dan 18 siswa belum mampu berkomunikasi dengan bahasa yang baik. Pada Siklus I, sebanyak 18 siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia yang baik dan 8 siswa belum mampu. Pada siklus II, dari 26 siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri Jrahi 01, sebanyak 25 siswa mampu berkomunikasi dengan bahasa Indonesia yang baik dan hanya 1 siswa yang belum mampu.

Simpulan, kondisi awal prosentase keberhasilan siswa mampu berkomunikasi dengan baik adalah 23%. Pada siklus I prosentase keberhasilannya 57.70%. Pada siklus II tingkat keberhasilan mencapai 96.2%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teks dialog dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri Jrahi 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *(berkomunikasi, teks dialog, sdn jrahi 01, gunungwungkal, pati)*

## ABSTRACT

Teguh Santoso. A54E131024. **ENHANCING LEARNING ABILITY TO COMMUNICATE IN INDONESIAN USING TEXT DIALOGUE IN CLASS II ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT STATE JRAHI 01 GUNUNGWUNGKAL PATI YEAR STUDY 2014/2015**. Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2015.

Everyone can communicate, but not all can do well. It is necessary for learning about how to communicate well in children from an early age so that they can see and understand how to communicate properly.

Reality as it is experienced by the students of class II Jrahi Public Elementary School District 01 District Gunungwungkal Pati 2014/2015 academic year that have not been able to communicate using the Indonesian properly.

The purpose of this action research is to improve the ability to communicate in Indonesian learning using text dialogue on child class II Jrahi Public Elementary School District 01 District Gunungwungkal Pati academic year 2014/2015.

Research methods, research was conducted in a Class II Jrahi Public Elementary School District 01 District Gunungwungkal Pati. When the study from February to March 2015. The research type of classroom action research.

Important results of research, the initial conditions, of 26 students, there are 8 students are able to communicate well with Indonesian and 18 students have not been able to communicate with the language well. In the first cycle, a total of 18 students were able to communicate with a good Indonesian and 8 students have not been able to. In the second cycle, from 26 grade II State Primary School Jrahi 01, as many as 25 students are able to communicate with a good Indonesian and only one student who has not been able to.

In conclusion, the initial conditions the percentage of success of students were able to communicate well is 23%. In the first cycle of success percentage of 57.7%. In the second cycle success rate reached 96.2%. Based on these data it can be concluded that by using the dialog text may be able to improve the ability to communicate in learning Indonesian in class II Jrahi Public Elementary School District 01 District Gunungwungkal Pati academic year 2014/2015.

Keywords: (*communication, dialogue text, sdn jrahi 01, gunungwungkal, pati*)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena kasih dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **PENINGKATAN BERKOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI TEKS DIALOG PADA ANAK KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI JRAHI 01 2014/2015** tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah berjasa mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, sampai penyusunan laporan. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan UMS.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Kaprodi PSKGJ UMS.
3. Ibu Dra. Sri Gunarsi, SH.MH, selaku dosen pembimbing.
4. Bapak Mudjijo, selaku penyelenggara PSKGJ S1PGSD di Pati.
5. Bapak Wasis Joko Sartono, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri Jrahi 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati.
6. Rekan-rekan mahasiswa PSKGJ S1PGSD Pati yang ikut membantu penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan laporan ini penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga dalam penyusunan laporan di masa mendatang akan menjadi lebih baik dari sekarang.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para guru, siswa khususnya, dan kemajuan dunia pendidikan di Indonesia pada umumnya.

Surakarta,   Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	5
A. Landasan Teori .....	5
B. Penelitian yang Relevan .....	9
C. Kerangka Berpikir .....	10
D. Hipotesis Tindakan .....	11
BAB III METODE PENELITIAN .....	12
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	12
B. Setting Penelitian .....	12
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	13
D. Data dan Sumber Data .....	14
E. Teknik Pengumpulan Data .....	14
F. Validitas Dasta atau Keabsahan Data .....	16
G. Teknik Analisis Data .....	16
H. Prosedur Penelitian .....	16

I. Indikator Pencapaian Penelitian .....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	21
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	21
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	25
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	31
D. Pembahasan .....	36
E. Keterbatasan Penelitian .....	41
BAB V PENUTUP .....	42
A. Simpulan .....	42
B. Implikasi .....	42
C. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	44
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3: Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	13
Tabel 3.1: Pedoman Observasi Pengumpulan Data Variabel Kemampuan Berkomunikasi .....	15
Tabel 3.2: Pedoman Observasi Pengumpulan Data Variabel Teks Dialog .....	15
Tabel 3.3: Indikator Pencapaian Penelitian .....	20
Tabel 4.1: Lembar Observasi Tentang Kemampuan Berkomunikasi Kondisi Awal .....	22
Tabel 4.2: Rekapitulasi Hasil Observasi Kondisi Awal .....	23
Tabel 4.3: Lembar Observasi Aktivitas Guru Tentang Teks Dialog Kondisi Awal .....	24
Tabel 4.4: Lembar Observasi Tentang Kemampuan Berkomunikasi Siklus I .....	27
Tabel 4.5: Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I .....	28

Tabel 4.6: Lembar Observasi Aktivitas Guru Tentang Teks Dialog Siklus I .....	29
Tabel 4.7: Lembar Observasi tentang Kemampuan Berkomunikasi Siklus II .....	32
Tabel 4.8: Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Berkomunikasi Siklus II ..	33
Tabel 4.9: Lembar Observasi Aktivitas Guru Tentang Teks Dialog .....	34

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Hubungan Antar Varian .....	11
Gambar 3.2: Prosedur Penelitian .....	17
Grafik 4.1: Indikator Pencapaian Kondisi Awal .....	23
Grafik 4.2 : Indikator Pencapaian Siklus I .....	28
Grafik 4.3 : Indikator Pencapaian Siklus II .....	34

Halaman

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	45
Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus) II .....	51
Lampiran 2: Foto 2.1 Siswa Mendengarkan Guru Memberikan Apersepsi .....	56
Lampiran 2: Foto 2.2 Guru Memberi Tugas Siswa .....	56
Lampiran 2: Foto 2.3 Guru Membimbing Siswa .....	57
Lampiran 2: Foto 2.4 Siswa Berdiskusi .....	57
Lampiran 2: Foto 2.5 Guru Membantu Siswa Berdiskusi .....	58
Lampiran 2: Foto 2.6 Siswa Praktek Membaca Teks Dialog .....	58
Lampiran 3: Teks Dialog .....	59
Lampiran 4: Gambar 4.1 Alat-alat Kesehatan .....	60
Lampiran 4: Gambar 4.2 Pencemaran Air .....	60

Lampiran 4: Gambar 4.3 Penyebaran Penyakit Melalui Udara .....	61
Lampiran 4: Gambar 4.4 Membersihkan Rumah Bersama Keluarga .....	61
Lampiran 4: Gambar 4.5 Membersihkan Lingkungan Rumah .....	62
Lampiran 4: Gambar 4.6 Menjaga Kesehatan Hidup .....	62
Lampiran 5: Soal Tes Tertulis .....	63
Lampiran 6: Lembar Pengamatan Implementasi Pengamatan RPP Siklus I .....	65
Lampiran 6: Lembar Pengamatan Implementasi Pengamatan RPP Siklus II .....	66